

MALTZ

Naturerfahrung und Waldpädagogik e.V.

Naturerlebnis- und Bildungsfreizeit "Leben im Wald - Indian Summer II" Steinbach 2005:

Tagebuch



D:\tagebuch_20050806.doc

M A L T I Z

Naturerfahrung und Waldpädagogik e.V.

Seite 2

Inhalt	Seite
---------------	--------------

Teil A – Konzeption	3
----------------------------	----------

Teil B – Ziele und Bildungsprogramm	8
--	----------

- | | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 1. | Ziele | 8 |
| 2. | Lernort Wald | 8 |
| 3. | Generelle Methoden der Zielerreichung | 9 |
| 4. | Bildungsziele der Maßnahme | 10 |
| 5. | Struktur des Bildungsprogramms | 11 |

Teil C – Die Programmkomponenten	16
---	-----------

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Wohnen und Leben - Bau eines indianischen Waldtipidorfes | 17 |
| 2. | Die Waldküche - Ernährung und Kochen mit Wildkräutern | 36 |
| 3. | Bau und Nutzung einer indianischen Schwitzhütte | 48 |
| 4. | Indianische Kultur, Spiele und Mythen | 51 |
| 5. | Spiele | 56 |
| 6. | Wanderungen | 59 |
| 7. | Lagerrat | 62 |

Teil D – Schlussreflexion der TeilnehmerInnen	63
--	-----------

Teil E – TeilnehmerInnen	72
---------------------------------	-----------

Teil F – Veröffentlichung der SZ v. 13.08.2005	74
---	-----------

MALTZ

Naturerfahrung und Waldpädagogik e.V.

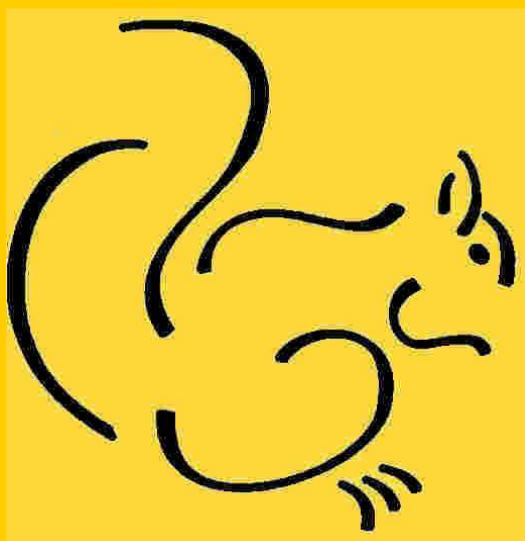
Seite 75

Wir sagen allen
die daran mitgewirkt haben
dass diese Naturerlebnis- und Bildungsfreizeit stattfinden konnte
von ganzem Herzen

Dankeschön!

mit den Worten

von Häuptling Seattle
(Rede des Häuptling Seattle 1855)

	<p>” ... Die duftenden Blumen sind unsere Schwestern, die Rehe, das Pferd, der große Adler – sind unsere Brüder.</p> <p>Die felsigen Höhen – die saftigen Wie- sen, die Körperwärme des Ponys – und des Menschen sie alle gehören zur gleichen Familie ... “</p>
---	--